

平成29年 報徳のおしえ

道徳科学習指導案

『報徳のおしえ』に関する研究授業・研修会 平成29年度豊頃町学校教育振興会 小中連携部
 豊頃町立豊頃中学校 1年生18名

- 1、主題名 思いやりってなんだろう 【内容項目】<報徳のおしえ>
 B 主として人とのかわりに関すること【思いやり、感謝B-6】<推譲>
- 2、ねらい 相手の気持ちを深く思いやり、相手の立場に立って行動しようとする道徳的実践意欲を高める。
- 3、教材名 二つのまんじゅう(出展:「実話を基にした道徳ノンフィクション資料」図書文化社)

4、研究主題とのかかわり

本校の研修主題「豊かな心を育てる道徳の授業づくり」を受けて、以下のような視点で授業づくりを行なった。

- ①役割演技を導入に用いることで、課題や場面状況を理解しやすくなるだろう。
- ②生徒が共感しやすい内容の教材を用いることで、授業のねらいに迫りやすくなるだろう。また、二社体躯何時の解と上
 考えることで、自分の意見を整理・発信しやすくなり、深い学びが実現できるだろう。
- ③グループによる話し合いや交流の場面を設定することで、主体的、対話的な学びが促され生徒相互の考えを深めるこ
 とができるだろう。

以上の視点より、研究主題に迫ることができると考える。

また、本授業は豊頃町が入づくり、町づくりの基本として推進している「報徳のおしえ」を生かすじゅぎょうとした。本時で
 は「思いやりの心をもって接することの大切さ」を「報徳のおしえ」の「推譲」と関連づけることとし、「ゆずる心で共に
 生きる」姿を目指して、認め合い思いやる心を育てたい。

本時で考えた思いやりや助け合いの心(「推譲」)について、今後の授業や学校生活などの教育活動全体を通して実践力
 と通して伸ばさせる機会を設けていき、「報徳のおしえ」を生徒の心に育みたい。

5 本時の展開

指導過程	学習形態	学習活動	指導の留意点
導入	全体	1 「報徳のおしえ」を想起する。「推譲」の内容について確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">「思いやり」について考えよう。</div>	<ul style="list-style-type: none"> •本時の学習内容と「報徳のおしえ」との関連をつかませる。
	全体	2 「思いやり」とは何かを確認する。 <ul style="list-style-type: none"> •やさしさ •親切 •相手の気持ちを考える •相手がほしいことをする。してほしくないことをしない。 	<ul style="list-style-type: none"> •主題に対する現在の請け止めを把握し、追求するための問題意識を持たせる。 •2～3名に演技させる。
	全体	3 「休んだ友だちが宿題をやってこないの、写させてあげる。」場面の 役割演技を行い、「思いやり」のある人が話し合う。	<ul style="list-style-type: none"> •「私たちの道徳」P55 を参考とする。
展開	全体	1、資料「二つのまんじゅう」を読み、少年の思いを確認する。	<ul style="list-style-type: none"> •戦時中の生活の様子が想像できるように補足する。
	個人	2、少年には「思いやり」があるのか考える。	<ul style="list-style-type: none"> •ワークシートに記入する。•ネームカードを黒板に貼る。
		3、自分の立場を表明し、話し合う。 「ある」・まんじゅうをあげた。	

<p>展開</p> <p>全体</p> <p>個人</p> <p>班</p> <p>全体</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・半分にきちんと分けると決心している。 ・小さい方をあげて気が気じゃない。 <p>「ない」・小さい方をあげた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・半分すると決心したのにできなかった。 <p>4、導入の役割演技の場面や資料から、「思いやり」について考え、話し合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>相手を思いやる上で大切なことは何か。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・相手の気持ち・立場・状況を考える。 ・相手を敬い、尊重する。 ・自分も相手も幸せになるのか考える。 ・相手のためになるのか考える。 ・行動する勇気を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人から藩や全体に思考を広げて議論する。 ・導入で挙げられた事項と本時で再認識した事項とを分けて意識させたい。 ・難しいからこそその大切さにも気づかせたい。
<p>終末</p> <p>個人</p> <p>班</p> <p>または</p> <p>全体</p>	<p>1、自分を振り返る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>「相手を思いやることについて、今までの自分はどうかだったか。これからの自分はどうしたいか。」</p> </div> <p>2、交流する。</p> <p>3、今日の学習を振り返る。(自己評価)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに記入する。 ・ワークシートに記入する。

「思いやり」って・・・・・・・・なんだろう？

相手のためにと行って
行なうことでも、
そのときの状況や
その人の気持ちを
本当に考えているだろうか。

相手からたのまれておこなう
とでも、
本当にそのことが
相手のために
なっているだろうか。

自分が相手の立場だったら
と考えると
互いに支え合えたら、
もっといい関係が
気づけるような気がする。

温かい人間愛の精神と思いやりの心を

「私たちの道徳」

